



MINISTERSTWO ROZWOJU

Warszawa, 1.04. 2016 r.

Podsekretarz Stanu
Paweł Chorąży

DZF.I.8610.41.2016.PZd.1

NK: 20562 /16

Pan Wojciech Saługa

**Przewodniczący Konwentu Marszałków
Województw RP**

Marszałek Województwa Śląskiego

Szanowny Panie Marszałku,

w związku ze stanowiskiem Konwentu Marszałków Województw RP z dnia 18 lutego 2016 r. w sprawie wyboru projektów w ramach działania 3.1 *Kompetencje w szkolnictwie wyższym* Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, pragnę przedstawić następujące informacje.

W wyniku prac nad Umową Partnerstwa został przyjęty podział interwencji dotyczącej szkolnictwa wyższego, polegający na jej realizacji wyłącznie z poziomu krajowego. Jednocześnie zgodnie z ustaleniami wynikającymi z procesu negocjacji do Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) wprowadzony został zapis wskazujący, iż w zakresie interwencji w obszarze szkolnictwa wyższego (Oś priorytetowa III *Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju*) w procesach wdrożeniowych zostaną wykorzystane odpowiednie mechanizmy, uwzględniające specyficzne potrzeby regionalnych rynków pracy i regionalnych inteligentnych specjalizacji. Na te działania zostanie przeznaczony około 150 mln euro dostępny w ramach Osi III PO WER.

Mając na uwadze zobowiązania wynikające z zapisów PO WER oraz respektując ustalenia zawarte w ramach kontraktów terytorialnych, Ministerstwo Rozwoju (MR) we współpracy z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego (MNiSW), Narodowym Centrum Badań i Rozwoju (NCBiR) opracowało propozycję kryteriów wyboru projektów, służących wypełnieniu ww. warunków. Propozycje kryteriów były przedmiotem kilkakrotnej dyskusji na forum Komitetu Monitorującego PO WER, w którym uczestniczą również przedstawiciele samorządów województw. Konkurs przewidziany w ramach działania 3.1 PO WER *Kompetencje w szkolnictwie wyższym* przewiduje mechanizm, wyrażony odpowiednimi kryteriami wyboru projektów, pozwalający ukierunkować przewidzianą w nim interwencję na działania wpisujące się w regionalne inteligentne specjalizacje. Zagwarantowanie wpływu samorządów województw na zakres projektów składanych przez publiczne i niepubliczne szkoły wyższe jest zapewnione przez odpowiednie kryterium dostępu warunkujące, iż składany w konkursie projekt musi posiadać pozytywną opinię samorządu województwa potwierdzającą zgodność zaplanowanych w nim działań z RSI województwa, na którego potrzeby realizowane będzie kształcenie w ramach projektu. Tym samym samorządy województw mają możliwość wydania opinii względem projektów przygotowywanych przez uczelnię i mogą pozytywnie opiniować te projekty, które odpowiadają na specyficzne potrzeby regionalnych rynków pracy i regionalnych inteligentnych specjalizacji.

Dodatkowo, w wyniku dyskusji, która miała miejsce w trakcie posiedzenia Komitetu Monitorującego PO WER w dniach 9-10 lutego 2016 r. mechanizm ten został wzmocniony rozwiązaniem sprzyjającym powiązaniu oferty danej uczelni z potrzebami województwa, na potrzeby którego realizowane będzie kształcenie w ramach projektu i z pracodawcami prowadzącymi działalność w obszarze RIS danego województwa. Zostało to wyrażone za pomocą kryterium, które premiuje projekty złożone przez uczelnie posiadające siedzibę na obszarze województwa, którego dotyczy obszar realizacji projektu bądź w partnerstwie z taką uczelnią oraz pracodawcami prowadzącymi działalność w obszarze RIS z obszaru województwa, którego dotyczy obszar realizacji projektu.

Pragnę przy tym podkreślić, że powyżej opisany mechanizm opiera się na założeniach konsultowanych już wcześniej z przedstawicielami województw. Działania w tym zakresie były inicjowane przez ówczesne Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju już w I połowie 2014 r. Robocze spotkanie poświęcone tej tematyce, z udziałem przedstawicieli samorządów województw: małopolskiego, wielkopolskiego, lubelskiego oraz pomorskiego odbyło się 17 kwietnia 2014 r. Omawiana wówczas koncepcja dotyczyła rozwiązań umożliwiających włączenie samorządu województwa w proces wylaniania projektów do dofinansowania w procedurze konkursowej, poprzez dokonywanie wstępnej preselekcji projektów przygotowywanych na poziomie poszczególnych województw. Należy przy tym podkreślić, że obowiązujący w obecnej perspektywie finansowej system wyboru projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego nie daje możliwości bezpośredniego zaangażowania w proces oceny projektów osób lub instytucji spoza komisji oceny projektów funkcjonującej w ramach instytucji organizującej konkurs. W związku z tym jedynym możliwym rozwiązaniem pozwalającym zagwarantować wpływ poszczególnych samorządów województw na zakres projektów składanych w ramach konkursu i dokonanie preselekcji projektów jest kryterium dostępu pozwalające na złożenie projektu, który posiada pozytywną opinię samorządu województwa.

Odnosząc się do postulatów wyrażonych w stanowisku Konwentu Marszałków Województw RP, dotyczących propozycji uwzględnienia w ramach kontraktu terytorialnego tworzenia strategicznego rankingu projektów z danego regionu, który byłby uwzględniany przy wyborze projektów oraz określenia szacunkowych limitów środków przypadających na poszczególne regiony, pragnę podkreślić, że MR rozważało możliwość zastosowania rozwiązań polegających na określeniu maksymalnej liczby pozytywnych opinii wydawanych przez poszczególne samorzady województw. Niemniej ze względu na argumenty podnoszone w ramach prac Komitetu Monitorującego PO WER związane z ponadregionalnym charakterem oddziaływania szkół wyższych oraz koniecznością zachowania zasady konkurencyjności pomiędzy szkołami wyższymi w ubieganiu się o środki EFS zrezygnowano z zastosowania takiego rozwiązania. Pragnę jednocześnie podkreślić, że mając na uwadze powyższe argumenty, MR w dotychczasowych dyskusjach odnoszących się do wsparcia EFS w ramach obszaru szkolnictwa wyższego, nie opowiadało się za rozwiązaniami służącymi np. zastosowaniu algorytmu podziału środków bądź tzw. kopert finansowych, które przypisywałyby poszczególnym regionom określone do wykorzystania środki finansowe EFS.

Mając na uwadze powyższe, w opinii MR wprowadzony w ramach konkursu mechanizm jest zatem rozwiązaniem optymalnym, gwarantującym realny wpływ samorządów województw na zakres wsparcia, który będzie oferowany w projektach opracowywanych przez szkoły wyższe.

Pragnę jednocześnie podkreślić, że wyniki pierwszego konkursu przeprowadzanego przez NCBiR zostaną poddane analizie, a wnioski zostaną wykorzystane w konkursach w tym zakresie planowanych do realizacji w kolejnych latach.

3 poprawień
L. G.

Do wiadomości:

Pan Jarosław Gowin, Wicepremier, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Pan Jerzy Kącki, Zastępca Dyrektora, kierujący działalnością Narodowego Centrum Badań i Rozwoju
DRP, MR